**Programma Teach the Teacher Basis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp**  | **Wie**  | **Benodigdheden**  |
| 9.00 – 9.15 uur  | Kennismaking en programma toelichten | Judith  | PowerPoint |
| 9.15 – 9.45 uur | Interactieve vernachelsessie opleidingsklimaat | Nico | Flipover  |
| 9.45 – 10.15 uur | Interactieve presentatie: opleidingsproces: van instanties naar opleidingsplan naar werkvloer | Judith | Start dia 16Portfolio, gesprekken, rol supervisor, opleidingsplan |
| *10.15 – 10.30 uur* | *Pauze* |  |  |
| 10.30 – 11.15 uur | Leren op de werkplek: onderwijzen van vaardigheden(10 minuten toelichting, 30 minuten oefenen) | Judith  | Let op: in uitnodiging duidelijk opnemen dat ze een eigen vaardigheid meenemenExtra materiaal meenemen: stropdas en touw |
| 11.15 – 11.45 uur | Interactieve presentatie: EPA’s en competenties | Judith | PowerPoint Filmpje Geluid |
| 11.45 – 12.15 uur | Toetsen en beoordelen |  | PowerPointFilmpje Geluid KPB formulier |
| *12.15 – 13.00 uur* | *Lunchpauze*  |  |  |
| 13.00 – 14.45 uur | Presentatie feedback methodieken (max 20 min) Oefenen met feedback met acteur | JudithJan Willem (en Judith) | Bij voorkeur in 1 groep(observatieformulieren?) |
| *14.45 – 15.00 uur* | *Pauze*  |  |  |
| 15.00 – 15.45 uur | Vervolg oefenen met feedback en take home message | Jan Willem (en Judith) | Bij voorkeur in 1 groep |
| 15.45 – 16.00 uur | Presentatie kwaliteit medische vervolgopleidingen | Judith | PowerPoint  |
| 16.00 – 16.30 uur | Triviant als eindspel + prijs | Judith | PowerPointTriviant spel (nog extra spel regelen) Prijs (fles wijn ofzo) |
| 16.30 – 16.45 uur | Afsluiting  | Judith |  |